**Технологическая карта**

**электронного сценария урока, созданного с помощью цифровых инструментов и прикладных программ общего назначения для участия в Конкурсе «ЭПОС. Учитель. Урок.»**

**Автор:** Соколова Елена Владимировна

**Название урока (занятия): интегрированный урок:** Развитие речи, окружающий природный мир, рисование.

**Тема:** «Так приходит зима»

**Параллель:** 1класс

**Длительность**: 35 минут

**Техническое обеспечение урока: компьютер, альбом, краски, кисточки.**

**Пояснительная записка к уроку**

**Цель урока:** уточнить и расширить познавательные сведения о зиме, как времени года. Добиваться построения правильных ответов на вопросы или по иллюстрации, помочь составить логичный эмоциональный рассказ. Обогащать речь новыми словами.

Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности, умение раскрепощаться и вести свободный диалог с учителем.

Воспитывать эмоциональную адекватность, любовь к зимнему времени года, умение мечтать, представлять, фантазировать.

**Задачи урока:** развивать наблюдательность, внимание, творческие способности, умение раскрепощаться и вести свободный диалог с учителем.

Воспитывать эмоциональную адекватность, любовь к зимнему времени года, умение мечтать, представлять, фантазировать.

**Планируемые образовательные результаты урока:**

1.Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

**2.** Формирование учебного поведения:

• направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

• умение выполнять инструкции педагога;

• умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

**3.** Формирование умения выполнять задание:

• в течение определенного периода времени,

**Этапы урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| Этапа урока №1 (Мотивация учебной деятельности) – 4 минуты | | |
| ***Слайд 1***  Учитель: - Сегодня у нас урок необычный, в одном уроке 3 предмета: развитие устной речи, урок окружающий природный мир и рисование. Я постараюсь вам показать, как знания по одному предмету помогают лучше понять другой.  **Актуализация знаний**  ***Слайд 2***  Чтение загадки.  Учитель: кто, угадай-ка, седая хозяйка?  Тряхнула перинки-  Над миром пушинки.  Учитель: - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  Учитель: - Правильно ребята тема нашего урока «Зима»  *Постановка цели урока*  Учитель: - Сегодня на уроке мы с вами узнаем, как приходит зима и научимся составлять рассказ на тему «Зима», читать стихи о зиме и научимся рисовать зиму. | Отгадывают загадки. | Презентация, слайд 1    Презентация, слайд 2 |
| Этапа урока № 2 (Работа по теме урока) – 15 минут | | |
| ***Слайд 3***  **Задание: найти картинку о зиме.**  Работа по иллюстрациям  Учитель: - Что сделала зима?  - Сколько снега выпало?  - Ещё где лежит снег?  - Каким цветом снег?  - Как одеты дети? Почему?  - Что они делают? А что на пальто у мальчика?  ***Слайд 4-6***- Какие осадки выпадают зимой, найдите правильные ответы.  ***Слайд 7***  **Загадка**  Белые мухи на землю сели (снег)  Вопрос: с чем автор сравнивает снег?  Учитель: о снеге написано много стихов.  Выразительное чтение учителем.  А для вас задание: внимательно слушайте стихи и ответьте на вопрос: - Как первый снег изменил всё вокруг?  ***Слайд 8***  **Снежок** порхает,  кружится на улице  бело и превратились  лужицы в прозрачное стекло.  ***Слайд 9***  ***Снег*** кружится, снег ложится  Снег, снег, снег.  Рады снегу зверь и птица и,  конечно, человек.  ***Слайд 10***  Белый снег, пушистый,  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело, точно пеленю  Всё его одело…  (И.Суриков)  ***Слайд* *11***  - Итак, как же первый снег изменил всё вокруг?  - На что похож первый снег?  Учитель: - Как падает снег в тихую погоду? Какие становятся улицы от снега? А мостовая (что такое мостовая?) Что случилось с лужами? Какой бывает зима? Кто рад снегу? А вы рады снегу? Вывод: да, первый снег — это радость, восхищение, смена настроения.  Учитель: - Ребята из чего состоит снег?  **Загадка**  ***Слайд 12***   Покружилась звездочка  В воздухе немножко.  Села и растаяла  На моей ладошке. (снежинка)  Учитель: отчего в загадке растаяла снежинка? На что похожа снежинка? Снежинки бывают разной формы.  ***Слайд 12*** В природе не бывает одинаковых снежинок они все разные. Я вам покажу вот такой формы. Пускаю снежинку в класс. Понаблюдайте за ее полётом. – Какая она? Как она летит?  ***Слайд 12***  **Вывод:** — Значит, можно сказать, что к нам прилетели снежинки. Плавно танцуют они в воздухе, опускаясь на землю. Это подарок, которым одарила нас природа | Рассматривают иллюстрации.  Отвечают на вопросы учителя.  Слушают выразительное чтение учителя. | Презентация, слайд 3    Презентация, слайд 4-6      Презентация, слайд 7    Презентация, слайд 8    Презентация, слайд 9    Презентация, слайд 10    Презентация, слайд 11    Презентация, слайд 12 |
| Этапа урока №3 (*Физминутк****а)* –** 4 минуты | | |
| Мы снежинки, мы снежинки,  Покружиться мы не прочь.  Мы снежинки – балеринки,  Мы танцуем день и ночь.  Встанем вместе мы в кружок,  Получается снежок.  Мы деревья побелили,  Крышу пухом замели.  Землю бархатом покрыли  И от стужи сберегли.  О каком времени года мы говорим сегодня?  Улыбнитесь, кому нравится зима? | Проговаривают стихи с движением под музыку. | Презентация, музыка |
| Этап урока №4 (Практическая деятельность) - 10 минут | | |
| ***Слайд*** ***13***  **Чтение хором**  Как мы рады, что пришла долгожданная зима.  Хоть и щиплет нас мороз,  Мы не прячем щёки, нос.  Учитель: вот так приходит к нам зима со снегом и морозами, выпадает много снега, на улице холодно, но всё же мы рады приходу зимы.  Мы с вами сегодня говорили о зиме, читали стихи, отгадывали загадки. А сейчас мы нарисуем с вами снежинку.  **(рисование снежинки по образцу)** | Читают стихотворение.  Рисуют снежинку по образцу | Презентация, слайд 13 |
| Этап урока №5 (Итог урока) - 3 минуты | | |
| ***Слайд 14***  **Рефлексия**  • Продолжи предложения  • Сегодня на уроке:  • мы узнали…  • мы учились…  • мы смогли…  • было трудно…  • урок понравился, потому что…  **Вывод:** сегодня на уроке развития речи мы говорили о зиме, о красоте русской природы, на уроке окружающего природного мира – о изменениях в природе с приходом зимы и нарисовали снежинку на уроке рисования. | Отвечают на вопросы, делают вывод. | Презентация, слайд 14 |

Используемые ресурсы:

Фон <http://1.bp.blogspot.com/-aSwrNMX6Yl8/UMjPaB1OAJI/AAAAAAAADXI/Coe3z4bNYAY/s1600/%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%8C+%D0%B2+%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5.png>

Снеговик <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/forum/img/besedka/0_8027c_eeea0651_XL.png>

Времена года <http://creativenn.blogspot.com/2012/02/blog-post_883.html>

Сосульки <http://www.1366x768.ru/nature/296/icicle-wallpaper-1366x768.jpg>

Листопад <http://widefon.com/_ld/149/05458856.jpg>

Мороз <http://kray.ck.ua/media/k2/items/cache/726b22d9c17e9bdaa99a3b78d525321c_XL.jpg>

Снег <http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2013/06/18/09/03/36276/vSf5Ba7iTJ-1152x864.jpg>

Гроза <http://marioncountymessenger.com/wp-content/uploads/2011/04/thunderstorm-icon1.png>

Иней <http://regards-photographie.com/img/bg1.jpg>

Дождик <http://www.cliparthut.com/clip-arts/1076/cartoon-rain-cloud-clip-art-1076991.png>

Град <http://atlasprirodirossii.ru/wp-content/uploads/2015/05/Grad-podarok-prirodyi-ili-nebesnoe-proklyatie.jpg>

Лёд <http://www.gas-gen.ru/support/articles/004.jpg>

Снег <https://lh6.googleusercontent.com/-HRa-jFXmHrA/VKA2nzw7HuI/AAAAAAABkLI/bIp7vHsIHuw/%D0%97%D0%98%D0%9C%D0%90%2B%2B%D0%A1%D0%9D%D0%95%D0%93%2B%2B%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%90.gif>

Снежинка <http://westisib.ru/wp-content/uploads/2012/01/sneg-827.jpg>